

# Massenhafter Konsum – Was kann ich tun?

Aufbauend auf dem Wissen, das die Schüler\*innen durch den Workshop gewonnen haben, werden sie jetzt zum Thema Was kann ich tun? aktiv. Ziel der Einheit ist es, den Schüler\*innen bei den vielen düsteren Szenarien und Problemen zur Entwaldung der tropischen Regenwälder eine positive Denkweise zu vermitteln: Denn jeder kann etwas zum Regenwaldschutz beitragen! Bei dieser Einheit erhalten sie deshalb erste Handlungsmöglichkeiten für ihren Alltag. Nutzen Sie dazu die beiliegende Druckvorlage mit möglichen Aussagen.

## Aufgabe

Allen Schüler\*innen wird mit einer Wäscheklammer oder Kreppband eine der Begriffskarten an den Rücken geheftet. Durch Fragen an ihre Mitschüler\*innen müssen sie herausfinden, welche gute Tat sie auf dem Rücken tragen, die zum Klimaschutz beiträgt. Aber Achtung: Es darf beim Raten nur mit Ja oder Nein geantwortet werden. Pro Mitschüler\*in dürfen immer nur maximal 3 Fragen gestellt werden, dann geht es zum Nächsten.

Das Spiel ist dann beendet, wenn alle Spieler ihre Begriffe erraten haben.

## VARIANTE B

Sie können für dieses Spiel die vorbereiteten Karten der Druckvorlage nutzen oder die Schüler\*innen selber kreativ werden lassen. Auch dieses Spiel lässt sich immer wieder zwischen den Themeneinheiten zur Lockerung einstreuen.

## Material

Druckvorlage AB 1.9 „Massenhafter Konsum“  
Kreppband oder Wäscheklammern

**Ich fahre mit dem Fahrrad, statt mit dem Auto.**

**Ich spare Strom, indem ich Stand-by-Geräte ganz ausschalte oder die Treppe statt den Aufzug nehme.**

**Ich benutze Recyclingpapier und spare Papier.**

**Ich kaufe lokale und saisonale Produkte, die keine großen Transportwege hinter sich haben.**

**Ich nutze Ökostrom und unterstütze Erneuerbare Energien.**

**Ich verreise mit der Bahn statt mit dem Flugzeug.**

**Ich pflanze Bäume.**

**Ich achte auf meinen Fleischkonsum.**

**Ich achte auf Bio-Siegel beim Einkauf von Fleisch und Wurst.**

**Ich nutze Elektrogeräte so lange wie möglich  
und recycle mein altes Handy.**

**Ich bestelle möglichst wenig im Internet.**

**Ich trenne meinen Müll richtig.**

**Ich verpacke mein Pausenbrot in einer Box,  
anstatt in Alufolie.**

**Ich nehme zum Einkauf eine Tasche mit  
und spare so Plastiktüten.**

**Ich gebe alte Kleidung weiter, wenn ich sie  
nicht mehr trage.**

**Ich informiere mich weiter über  
Klimaschutz und gebe es an andere weiter.**

**Für das Klima fahre ich mit dem Rad oder  
öffentlichen Verkehrsmitteln.**

**Ich versuche so wenige Lebensmittel wie  
möglich wegzuschmeißen.**