

Anleitung Lernstraße

Ziel:

Die Schüler*innen können die Herkunft von Lebensmitteln nachvollziehen und erkennen, dass durch die Globalisierung nicht alle Produkte eine weite Reise machen, sondern inzwischen über Wiederaussaat und technische Lösungen wie Gewächshäuser hier wachsen können.

Material:

Bilderkarten, eine Weltkarte, Schnur, Papier mit Fragen darauf, Karten oder Papier zum Notieren von eigenen Inhalten, mehrfacher Ausdruck der Karten ab Seite 2.

Beschreibung:

Legen Sie eine Schnur auf dem Boden aus. Kennzeichnen Sie die Meilensteine der Lernstraße mit den folgenden Begriffen zu den Fragen aus Aktivität 2 auf dem Poster:

- Herkunft oder Anbauggebiet
- spannender Fakt
- Was braucht sie zum wachsen?
- Transportmittel nach Deutschland
- Auswirkungen auf Mensch und Natur
- Einsatzmöglichkeit (worin kommt es vor)
- Tipps und Tricks für den Einkauf

Legen Sie die Bildkärtchen aus Aktivität 1 daneben. Und führen sie gemeinsam mit den präsentierenden Gruppen folgende Schritte aus:

Schritt 1: Markieren (Anpinnen) des Herkunftslandes auf einer Weltkarte mit der Bilderkarte von Obst oder Gemüse.

Schritt 2: Bild von Anbauweise daneben legen (siehe Karten ab Seite 2).

Schritt 3: Bild von Transportmittel daneben legen (siehe Karten ab Seite 2).

Schritt 4: Bild von Auswirkungen auf Mensch und Natur anlegen (notieren Sie auf leeren Karten die Angaben der Kinder).

Schritt 5: Die Kinder nennen Alternativen (Verzicht oder wenig Konsum kann auch ein Lösungsansatz sein) (notieren Sie auf leeren Karten die Angaben der Kinder).

So entsteht nach und nach ein übersichtliches buntes Bild von den Obst- und Gemüsesorten und ihrem Weg bzw. Eigenschaften.

Karten für Schritt 2





Agroforstsystem

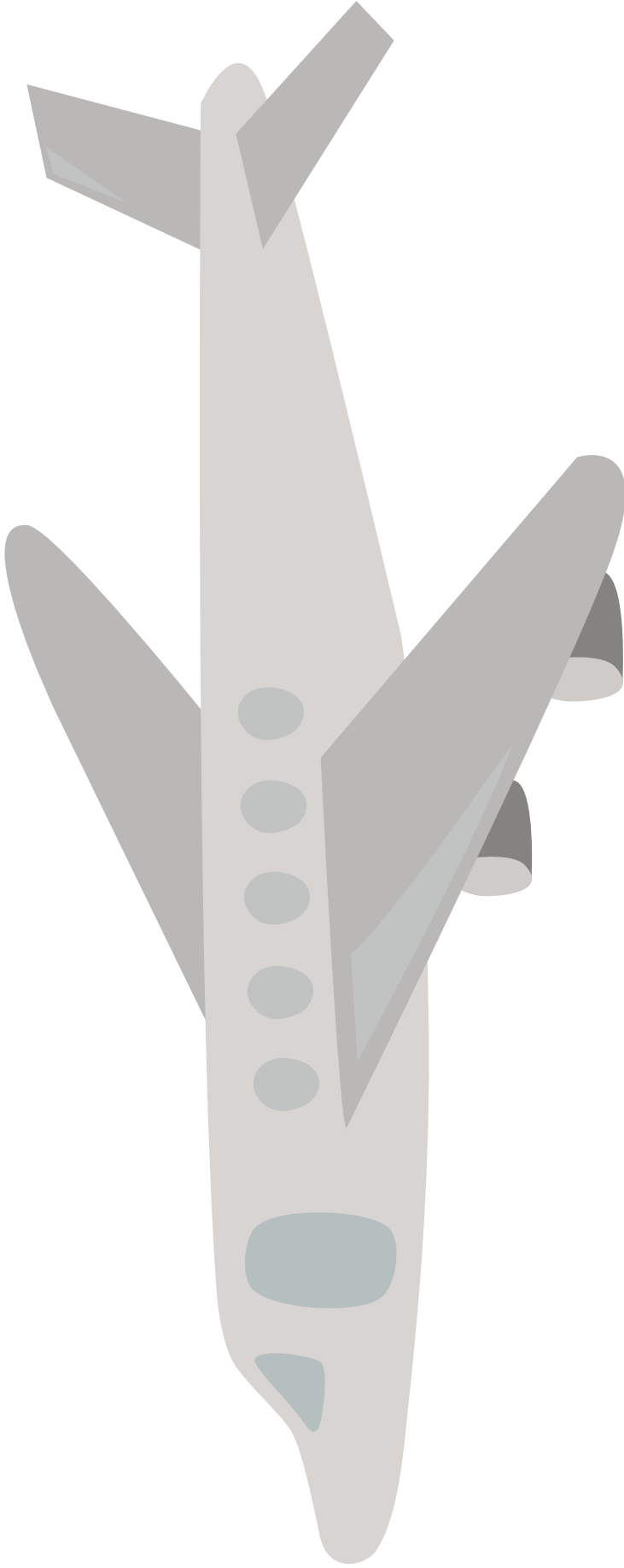




Regenwald

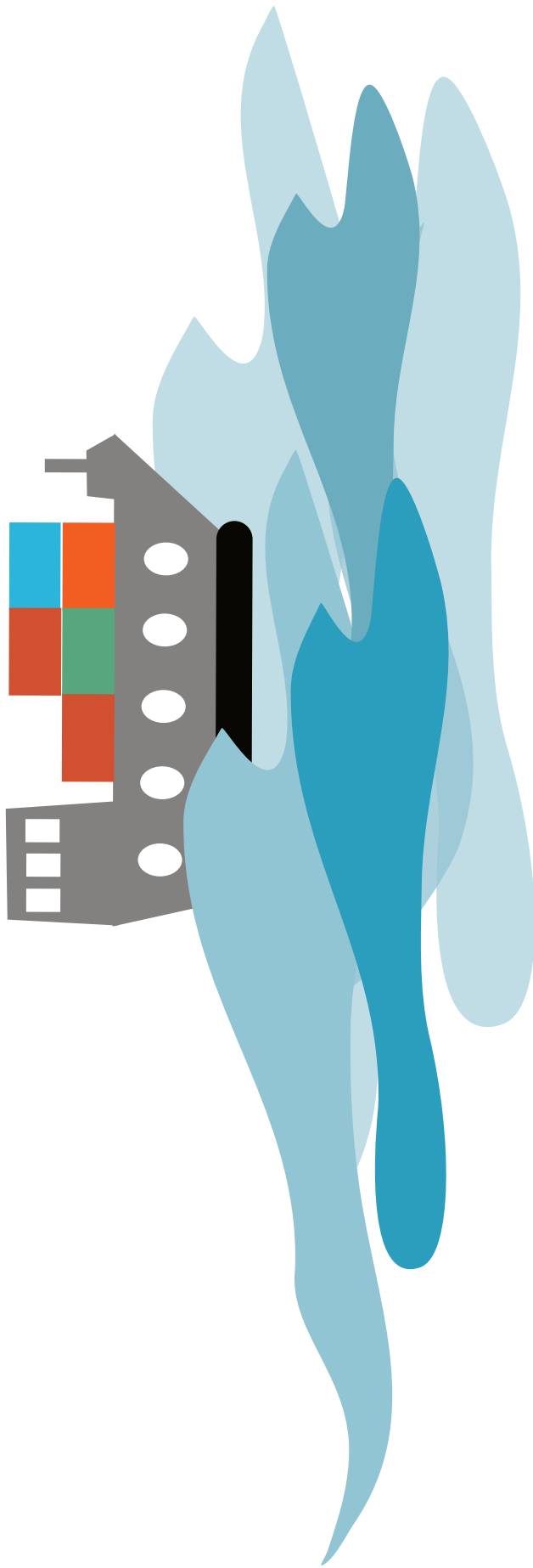


Karten für Schritt 3

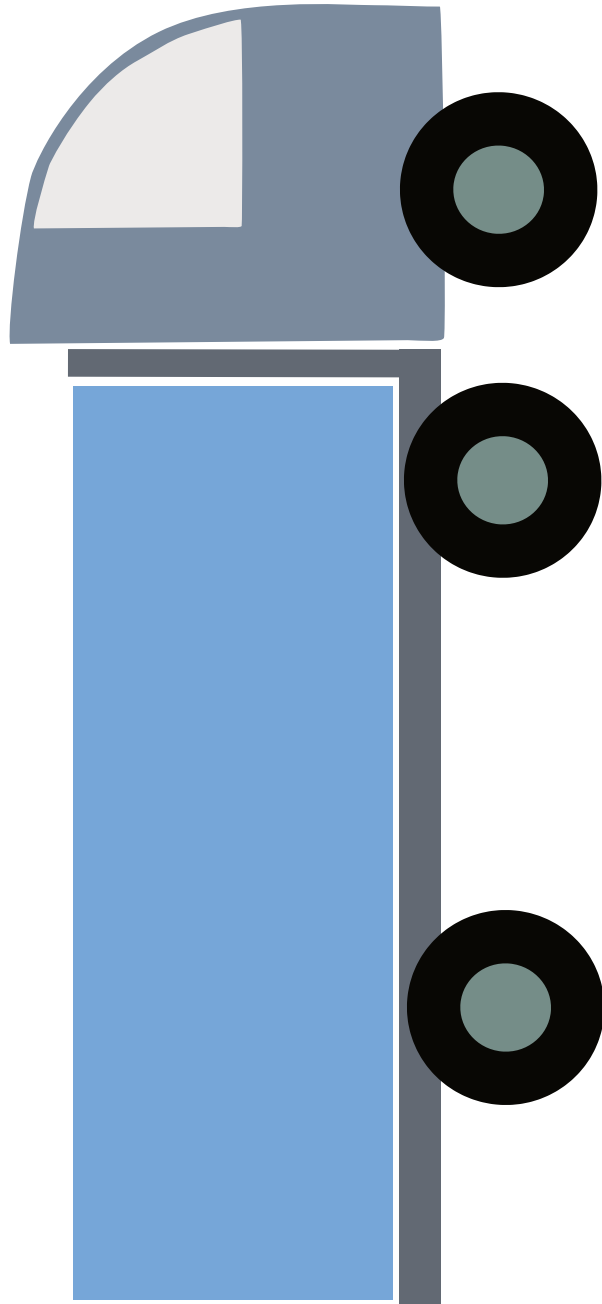


Flugzeug





Schiff



LKW

